

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

Penggunaan media gambar dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Persentase rata-rata motivasi belajar IPS pada pra tindakan 54,60% termasuk kriteria cukup. Setelah dilaksanakan siklus I yaitu pembelajaran menggunakan media gambar persentase rata-rata motivasi belajar IPS menjadi 65,78% termasuk kriteria baik. Kemudian dilaksanakan siklus II dengan memperbaiki media gambar yang digunakan yaitu menggunakan gambar puzzle persentase rata-rata motivasi belajar IPS siswa menjadi 72,95% termasuk kriteria baik. Sedangkan hasil belajar IPS siswa juga mengalami peningkatan. Pada pra tindakan rata-rata hasil belajar IPS siswa 58,05 dengan persentase siswa yang mencapai KKM sebesar 42,9%. Setelah dilaksanakan siklus I rata-rata hasil belajar IPS siswa menjadi 65,71 dan persentase siswa yang mencapai KKM sebesar 61,90%. Kemudian dilaksanakan siklus II rata-rata hasil belajar IPS siswa menjadi 74,76 dan persentase siswa yang mencapai KKM sebesar 76,19%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa, motivasi belajar yang sudah baik harus dipertahankan dan hendaknya siswa lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pelajaran IPS.
2. Bagi guru, hendaknya tidak meremehkan media gambar sebagai alat bantu pembelajaran dan hendaknya lebih kreatif dalam mengembangkan model media gambar karena terbukti masih efektif untuk meningkatkan motivasi belajar IPS siswa.
3. Bagi sekolah, sebaiknya sekolah memfasilitasi pengembangan model media gambar dalam pembelajaran guna menciptakan pembelajaran yang berkualitas.
4. Bagi peneliti lain, peneliti lain yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan menggunakan media gambar, diharapkan mengembangkan model media gambar agar lebih menarik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmad Rohani. (1997). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arif S Sadiman dkk. (2005). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azhar Arsyad. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Basuki Wibawa. (1992). *Media Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- BSNP. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD/MI Semester I dan II*. Jakarta: BP.Dharma Bakti.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Etin Solihatin dan Raharjo. (2009). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayati. (2002). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Program PGSD FIP UNY.
- Lexy J. Moleong. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Oemar Hamalik. (2010). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, AM. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Rev. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. rev. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriyadi Saputro, dkk. (2000). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful Sagala. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsu Yusuf. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tasrif. (2008). *Pengantar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Genta Press.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

W, Gulo. (2004). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.

http://e-smartschool.co.id/index.php?option=com_content&task=view&id=791&Itemid=1 diakses pada hari Kamis 21 April 2011 pukul 15.21.

http://portal2.lpmkalsel.org/index.php?option=com_content&view=article&id=6:pi_pssd&catid=8:catipop&Itemid=7 diakses pada hari Selasa 17 Mei 2011 pukul 17.01